

## Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Suzana, Cristiane, Daniela	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> Creche II
<b>E-mail:</b> suzana.menezes@lasalle.org.br cristiane.freitas@lasalle.org.br daniela.araujo@lasalle.org.br	<b>Turma:</b> T021, T022, T023	<b>Dias:</b> de 25 a 29/05
<b>Atividade Individual:</b>	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
25.05.2020 <b>segunda-feira</b>	<b>Fixação da vogal “E”</b>  - Explorar figuras e objetos cujos nome iniciam com o som da vogal E;	<b>Aula Online</b>  Data 25/05 (Segunda-feira). <b>Matutino:</b> T021: 09:30 às 10:00 <b>Vespertino:</b> T022: 15:30 às 16:00	<b>09:30 às 09:50</b>  <b>15:30 às 15:50</b>  <b>(Após o lanche</b>	<b>MÓDULO 2 VIVÊNCIA 25</b>  Atividade 16 Explorar noções de maior/menor. (seriação)	<b>Atividade em família</b>  Procurar objetos que tenham o nome iniciado pela vogal E. Montar a caixa surpresa somente com os objetos encontrados.

	<p>Realizar atividade artística sobre a vogal E.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BkAO-lyzLdE">https://www.youtube.com/watch?v=BkAO-lyzLdE</a></p> <p>(Gugudada)</p>	<p>T023: 15:30 às 16:00</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p>A nossa aula de hoje será sobre seriação e a vogal E.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>	<p><b>realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>Organizar objetos e brinquedos do maior para o menor.</p> <p>Pág. 35 – Observação de imagem. Fazer um “x” nos objetos maiores e circular os menores.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo">https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo</a> (Gugudada)</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>26.05.2020</p> <p><b>terça-feira</b></p>	<p><b>VIVÊNCIA 26</b></p> <p>Atividade 17</p> <p>Explorar diferentes estampas de tecidos. (roupas com diferentes estampas)</p> <p>Pág. 37 - Observar a imagem e colar os adesivos de acordo com a estampa da roupa (Percepção)</p> <p>Pág. 75 – Adesivos</p>	<p><b>VIVÊNCIA 27</b></p> <p>Assistir “Cinco sentidos”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0qI6XwrwEK4">https://www.youtube.com/watch?v=0qI6XwrwEK4</a> (HI -5)</p> <p>Explorar diferentes texturas.</p> <p>Confeccionar um tapete sensorial ou fichas sensoriais.</p> <p>Material necessário: macarrão parafuso, papel laminado amassado, tampinhas, palitos de picolé, lantejoulas, feijão, algodão, lixa, penas, etc.)</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>VIVÊNCIA 28</b></p> <p>Explorar cores</p> <p>Modelagem com forminhas, rolinhos, moldes, palitos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RG-XDQg64U">https://www.youtube.com/watch?v=RG-XDQg64U</a> (Gugudada)</p>	<p><b>Ed. Física</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 26/05 (Terça-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T021: 09:30 às 10:00</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T022: 15:00 às 15:30</p> <p>T023: 15:40 às 16:10</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Educação Física”</b>.</p>
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Faremos uma atividade, com o tema: “Atividades recreativas”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
<p>27.05.2020</p> <p><b>(quarta-feira)</b></p>	<p><b>VIVÊNCIA 29</b></p> <p>Atividade 19 (Noção de temperatura quente/frio/gelado)</p> <p>Assistir ao vídeo musical “Sorvete” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=opXnuz4hYsc">https://www.youtube.com/watch?v=opXnuz4hYsc</a>) (Xuxa)</p>	<p><b>Música</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 27/05 (Quarta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T021: 10:30 às 11:00</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T022: 16:00 às 16:30</p> <p>T023: 16:40 às 17:10</p> <p>Olá Turma linda!</p>		<p><b>VIVÊNCIA 31</b></p> <p>Explorar objetos de diferentes cores.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ApF1A67xQJU">https://www.youtube.com/watch?v=ApF1A67xQJU</a></p> <p><b>(Pequerruchos)</b></p>	<p><b>Brincadeira em Família</b></p> <p><b>Quente e Frio</b></p> <p>Quente ou frio ou Caça ao Tesouro é uma brincadeira em que uma ou mais pessoas procuram por um objeto escondido e quem o escondeu lhes dá dicas</p>

	Pág. 41 – Fazer bolinhas de papel crepom para colar nos sorvetes.	<p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item <b>“MÚSICA”</b>.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento da bandinha rítmica, peguem seus instrumentos e vamos fazer juntos essa experiência?</p> <p>Aproveitem, é diversão na certa.</p>			conforme estejam próximos (quente) ou longe (frio). Além de objetos, o jogo pode ser para descobrir alguma informação. Ganha quem achar o objeto escondido.
28.05.2020 <b>(quinta-feira)</b>	<p><b>VIVÊNCIA 30</b></p> <p>Atividade 20 (Noção de temperatura quente/frio/gelado)</p>	<p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 28/05 (Quinta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p>		<p><b>VIVÊNCIA 32</b></p> <p>Assistir “Os sentidos” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs">https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs</a>) (Patati Patatá)</p>	<p><b>Ed. Física</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Atividades recreativas</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em</p>

	<p>Explorar bebidas com diferentes temperaturas e onde devemos bebê-las. Pág. 43 / 78 – Colar os adesivos de bebidas geladas no copo e os adesivos de bebidas quentes na xícara.</p>	<p>T021: 09:30 às 10:00 <b>Vespertino:</b> T022: 15:30 às 16:00 T023: 15:30 às 16:00</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “<b>Campos de experiências</b>” com a data de hoje.</p> <p>Fixação do numeral 1. Noção de Temperatura: Quente e frio: Aguardo vocês!</p>		<p>Explorar os sentidos (Visão, audição, olfato, paladar e Tato) Material necessário: Perfume, brinquedo sonoro, instrumento musical ou sininho, uma esponja de dois lados, sal e açúcar, imagens.</p> <p>nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					copos descartáveis, bola e folhas de papel, em seguida montaremos nossas “Atividades recreativas”. Divirta - se junto ao seu filho(a)
29.05.2020 <b>(sexta-feira)</b>	<b>VIVÊNCIA 33</b> Explorar o olfato Confeccionar saquinhos (sachês) com pó de café, sabonete, alho ou cebola, algodão com vinagre, algodão com perfume, etc..	<b>Aula Online</b> Data 29/05 (Sexta-feira). <b>Matutino:</b> T021: 09:30 às 10:00 <b>Vespertino:</b> T022: 15:30 às 16:00 T023: 15:30 às 16:00  Aula on-line com a professora titular de cada turma.		<b>Hora da Brincadeira</b> Que cheiro é esse? Separe alguns alimentos e objetos com cheiros variados: perfume, laranja, limão, morango, cebola, alho, café, chocolate... Escolha quem começará. Então coloque um lenço para vendar os olhos do escolhido e peça para o mesmo sentir o aroma	<b>Ludoteca</b> <b>Brincadeira musical a Rã Sam Sam</b> A atividade a seguir é simples mais muito prazerosa de realizar, através da música a Rã Sam Sam vamos trabalhar três coisinhas super. importantes: Concentração, Atenção e Ritmo, essa brincadeira todos

		<p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “<b>Campos de experiências</b>” com a data de hoje.</p> <p><b>Instruções:</b>  Confecção de sachês.  Material necessário:  pedaços de pano ou saquinhos de TNT;  sabonete; algodão;  colônia; fita, barbante ou linha.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p>do objeto que você colocará próximo ao seu nariz. Cada um terá sua vez.</p>	<p>podem brincar, e para ela iremos precisar de duas colheres. Vamos seguir os movimentos do vídeo. Ótima brincadeira.</p> <p>O vídeo explicando a atividade está na plataforma google class. O link abaixo é da música a Rã Sam Sam</p> <p>Obs: Fique atento ao nível da sua criança se ela poderá realizar a atividade com as colheres ou com as mãos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZkRmDegttsA">https://www.youtube.com/watch?v=ZkRmDegttsA</a></p> <p><b>HORA DO RELAXAMENTO</b></p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



					<p>Após essa brincadeira com as crianças, vamos preparar um momento de reflexão a respeito sobre nossa criação, Deus nos criou crianças, vocês sabiam? Ele nos criou de forma única e especial. Assista com a criança esse vídeo a seguir:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LOiQ5BvDlSw">https://www.youtube.com/watch?v=LOiQ5BvDlSw</a></p> <p>Após o vídeo conversar com a criança falando que Deus planejou cada detalhe nela, que todos nós somos perfeitos aos Olhos de Deus.</p> <p>Você pode fazer desse clipe um momento de</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					relaxamento também, apagando as luzes e deixando a criança deixada assistindo vídeo.
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------